



〔校訓〕

和をもって賢く逞しく

〔第4次浜松市教育総合計画 はままつ人づくり未来プラン〕

「主体性」「多様性・包摂性」「信頼・協働」

# 【学校教育目標】 温かくかかわり 逞しく前進する生徒の育成

自分の夢や目標に向かって挑戦する力  
自分らしく生きていくために  
必要な基礎的な能力・態度【キャリア教育】

## 目指す生徒像

- ☆ (知育) 和をもって・・・かかわる力 人との温かなかかわりを大切にする生徒
- ☆ (徳育) 賢く・・・挑戦する力 好きなことに集中して取り組み課題に向かって挑戦する生徒
- ☆ (体育) 逞しく・・・つなげる力 丈夫な体と心をつくり、チームワークでつながる生徒

## 自分の成長が実感できるキャリア教育の推進

教科学習… ICTを効果的に活用し、自分の思いや考えを伝え合える活動  
 道徳教育… 道徳科の実践 → 重点指導項目の理解・伸長  
 「希望と勇気、克己と強い意志」「相互理解、寛容」「生命の尊さ」  
 特別活動… 心の居場所となる集団・行事 → 「所属感」「感動」「思いやり」  
 総合学習… ふるさと清竜から未来へ「主体的、協働的に地域にかかわる」  
 1年生「地域に生きる」＝地域学習、伝統芸能、福祉体験  
 2年生「未来に生きる」＝地域での職場体験  
 3年生「国際社会に生きる」＝SDGs 提言発表

一人一人の生徒を大切にする  
教職員集団

感動や達成感を実感する  
教育課程

### 教師の心得

- ◇情熱と使命感
- ◇心に寄り添い愛情を注ぐ
- ◇専門性と教科指導力
- ◇チームワークフットワークネットワーク

### 大切に取る取組

- ◇「防災教育」「福祉教育」「愛校心」
- ◇SDGsを意識した取組
- ◇心を通わす生徒指導教育相談

第1ステージ  
生活・学習のきまり  
**基本**

第2ステージ  
目標に向け協力  
**団結**

第3ステージ  
感動体験  
**協調**

第4ステージ  
基本の再確認  
**克己**

第5ステージ  
見通しを持って活動  
**自主**

第6ステージ  
人・物・事に感謝  
**感謝**

## 目指す学校像

さわやかなあいさつがこだまする学校づくり  
 丁寧に教え、温かくかかわり、支え合える学校  
 ○子供の自立を促せる学校 ○保護者から信頼される学校  
 ○地域から愛される学校 ○教職員が自分の思いを語れる学校

家庭・保護者

地域・機関

## 人権教育・命の教育・命の尊厳

学校は楽しい場所であって、一人一人の存在感を確かめ合う場所

## 地域・社会との連携による人間的成長

清竜中 PTA+学校運営協議会+清竜中校区青少年健全育成会

## ◇ 幼・小・中の交流・連携

「自分のよさに気付き、他者とのかかわりを大切に、夢に向かって努力する子」